

代號：11410
頁次：4-1

94 年第二次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員、
中醫師、心理師、呼吸治療師、營養師、獸醫人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：人類行為與發展
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

一、何謂兒童虐待 (child abuse)？試分析施虐者與受虐者的特徵及兒童虐待的影響與預防。(15 分)

二、訊息處理觀點 (information-processing perspective model) 係研究個體認知發展的主要取向，試述其理論要點並予評價。(10 分)

三、離婚率提昇是現今家庭的特徵之一，試分析父母離婚對子女發展的可能影響，並說明如何協助子女適應此一生活上的重大變動？(10 分)

四、解釋名詞 (每小題 5 分，共 15 分)

(一)生物生態系統理論 (bioecological system theory)

(二)青少年生長陡增 (adolescent growth spurt)

(三)阿茲海默氏症 (Alzheimer's disease, AD)

乙、測驗題部分：

代號：1114

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 下列有關 Jacques 所提的「中年危機 (midlife crisis)」概念的敘述何者錯誤？
(A)已經有許多研究支持其存在 (B)是一種認同危機
(C)是一種假設性的壓力期 (D)其發生是由於對於死亡的覺知
- 所謂「旋轉門症候群 (revolving door syndrome)」是指：
(A)職業婦女在工作和家庭兩頭忙碌的現象 (B)一個人工作不斷變換的現象
(C)個體尋求認同過程中的反覆現象 (D)已經離家的成年子女再度回到父母家中的現象
- 常用來治療注意力缺失/過動症 (attention-deficit/hyperactivity disorder) 的藥物 Ritalin (藥物名稱)，其藥效的性質是屬於：
(A)鎮靜效果 (B)興奮效果 (C)安慰 (placebo) 效果 (D)單純的維生素
- Schaie 提出所謂的「人生全期之認知發展模型」，並認為傳統的心理計量學所發展的測量工具不適合測量成人的認知能力，所以主張必須另外發展出具備何種性質的測量工具才可測量到他的發展模型？
(A)脈絡 (contextual) 效度 (B)生態 (ecological) 效度
(C)建構 (construct) 效度 (D)內在 (internal) 效度

- 5 Piaget 認為依據所涉及之認知複雜程度高低，可以將遊戲分成下列那四種層次？
(A)功能性遊戲 (functional play)，建構式遊戲 (constructive play)，裝扮性遊戲 (pretend play)，競爭性遊戲 (game play)
(B)功能性遊戲，裝扮性遊戲，建構式遊戲，競爭性遊戲
(C)裝扮性遊戲，功能性遊戲，建構式遊戲，競爭性遊戲
(D)功能性遊戲，裝扮性遊戲，競爭性遊戲，建構式遊戲
- 6 依照 Turiel 的看法，「以個人的福祉和基本權利」為焦點的是：
(A)社會慣例規則 (social-conventional rules) (B)道德規則 (moral rules)
(C)內在正義規則 (immanent justice rules) (D)平等規則 (fair rules)
- 7 「易碎的 X 染色體症候群 (fragile-X syndrome)」研究，有助於對何種問題的了解？
(A)自閉症 (B)分離焦慮症 (C)厭食症 (D) ADHD
- 8 被公認為發展心理學之父的 G. S. Hall 主要是以何種方法進行研究？
(A)嬰兒日記 (B)問卷法 (C)實驗法 (D)因素分析法
- 9 下列有關「自覺情緒」的敘述何者錯誤？
(A)在第二年時出現 (B)又稱衍生情緒
(C)又稱複雜情緒 (D)其內容包括驕傲和驚訝
- 10 充實理論 (enrichment theory) 和分化理論 (differentiation theory) 的爭議，主要是針對何種發展層面？
(A)社會發展 (B)知覺發展 (C)自我概念發展 (D)人際關係發展
- 11 Kagan 所提出的「氣質假說 (temperament hypothesis)」認為依附類型的主要建構者是：
(A)嬰兒 (B)主要照顧者 (C)家庭氣氛 (D)管教方式
- 12 ①三山實驗 ②自我中心語言 (egocentric speech) ③私我語言 (private speech) ④直覺時期 (intuitive period) ⑤潛在發展區域 (zone of proximal development) ⑥保留概念 (conservation) ⑦鷹架作用 (scaffolding)。下列與以上概念有關的敘述何者正確？
(A)與 Piaget 有關的是①③④ (B)與 Piaget 有關的是②④⑥
(C)與 Vygotsky 有關的是②⑤⑦ (D)與 Vygotsky 有關的是③④⑦
- 13 下列有關「成就歸因」的敘述何者正確？
(A)能力是內在且不穩定的因素
(B)運氣是外在且穩定的因素
(C)求勝導向 (mastery orientation) 的人將失敗歸因於不穩定因素
(D)習得無助感導向 (learned helplessness orientation) 的人將失敗歸因於努力
- 14 下列有關攻擊的敘述何者錯誤？
(A)主動性攻擊者易將不明確狀況下的傷害歸因於對方的敵意意圖
(B)性別在「敵意歸因偏差 (hostile attributional bias)」上沒有差異
(C)女性的攻擊型式傾向於關係性攻擊
(D)諸如武器等具有攻擊或破壞性的玩具可能會鼓勵男性的攻擊行為
- 15 下列與利他主義有關的敘述何者正確？
(A)角色取替能力的高低與利他主義無關
(B)屬於自我導向苦惱的同理心無助於利他主義的發展
(C)利道德推理的層次高低與利他主義無關
(D)利他主義有性別上的差異

- 16 下列有關使用電腦和兒童發展之間的關係敘述何者正確？
(A)可以逃避壓力 (B)可以強化情緒處理的能力
(C)可以減少暴力出現 (D)可以促進兒童的同儕互動
- 17 從國小升上國中的青少年容易出現一些不良的轉變，其可能的原因是：
(A)因為開始面對升學壓力 (B)因為此時恰好是生理和心理改變最大的時候
(C)因為上課型態改變 (D)因為容易受到同儕的影響
- 18 Sternberg 是根據何種觀點提出其智力三元理論 (triarchic theory of intelligence)？
(A)心理計量 (B)因素分析
(C)訊息處理 (D)全生涯 (life-span) 發展
- 19 「聽到字一次或二次之後將字與其指稱物相連結的過程」稱為：
(A)命名爆炸 (naming explosion) (B)構詞學知識 (morphological knowledge)
(C)快速製圖 (fast-mapping) (D)電報式語言 (telegraphic speech)
- 20 「個人對於男性和女性應該有的禮貌、角色、活動與行為的一般了解」稱為：
(A)基本性別認定 (basic gender identity) (B)性別穩定 (gender stability)
(C)性別恆定 (gender consistency) (D)群內／群外基模 (in group/out group schema)
- 21 「在系列排序中辨識出各元素之間關係的能力 (如：A>B, B>C, 則 A>C)」稱為：
(A)心理排序 (mental seriation) (B)轉換性 (transitivity)
(C)可逆性 (reversibility) (D)平行差距 (horizontal decalage)
- 22 「對新生兒的心跳、呼吸、膚色、肌力狀態與反射動作的快速評量方法」是：
(A)動態評量 (dynamic assessment)
(B)心智狀態檢查 (mental status examination)
(C)亞培格測試 (Apgar test)
(D)新生兒行為量表 (neonatal behavioral assessment scale)
- 23 在有關道德層面的研究中，社會訊息處理理論有助於對什麼的了解？
(A)道德情感 (B)道德認知 (C)道德學習 (D)道德行為
- 24 下列與 Harlow 的猴子實驗有關的敘述何者錯誤？
(A)鐵絲媽媽和絨布媽媽的研究重點是母子依附 (attachment) 關係
(B)「只有母親」 (mother only) 的研究重點是母子依附關係
(C)「只有同儕」 (peer only) 的研究重點是社交能力發展
(D)「只有同儕」的研究中發現同儕間出現強烈依附關係
- 25 「是非正式教導或公開表述，但卻是領先群倫必備的資訊」Sternberg 將之稱為：
(A)儲備能力 (reserve capacity) (B)技術智力 (mechanics of intelligence)
(C)默會知識 (tacit knowledge) (D)終身學習 (lifelong learning)
- 26 下列與語言學習器 (language acquisition device, LAD) 和語言製造能力 (language making capacity, LMC) 有關的敘述何者正確？
(A) LAD 是 Slobin 提出 (B) LMC 是 Chomsky 提出
(C)二者均未說明語言是如何發展的 (D)二者對於學習第二種語言都提出看法
- 27 可協助二歲幼兒將一個新字的可能意義的範圍縮小的推論策略是：
(A)句法線索 (syntactical bootstrapping) (B)處理侷限 (processing constraints)
(C)延伸不足 (under-extension) (D)過度延伸 (over-extension)
- 28 渠道導向 (canalization) 主要是說明：
(A)兒童處理訊息的認知過程 (B)兒童選擇朋友的趨勢
(C)兒童情緒調節的節奏 (D)遺傳如何限制某些特質的發展範圍

- 29 採取「靜止臉龐」派典（“still-face” paradigm）的研究方法，主要是在探討：
- (A) 嬰兒本身的情緒反應（emotional reaction）
 - (B) 嬰兒本身的氣質類型（temperament type）
 - (C) 嬰兒與主要照顧者之間的相互調節（mutual regulation）
 - (D) 嬰兒與主要照顧者之間的認知反應（cognitive response）
- 30 Gutmann 將下列何種現象稱為「性別交叉（gender crossover）」？
- (A) 母親是照顧者，父親是供養者的親職角色告一段落之後，男性和女性的角色出現反轉
 - (B) 曾經動過變性手術的個體所經驗的性別變化過程
 - (C) 兒童在性別認同過程中所出現的反覆選擇過程
 - (D) 青少年團體中開始由同性別變成可以容納異性別的過程
- 31 下列何種不屬於 Costa 和 McCrae 提出的人格五大特質（big five）：
- (A) 開放性（openness to experience）
 - (B) 神經質（neuroticism）
 - (C) 律己性（self-regulation）
 - (D) 外向性（extraversion）
- 32 Holmes 和 Rahe 用來測量「生命事件的壓力程度」的工具，是以什麼單位計算其壓力程度？
- (A) 生命衝擊單位（life impact units）
 - (B) 事件強烈單位（event shock units）
 - (C) 生命變化單位（life change units）
 - (D) 事件因應單位（event coping units）
- 33 下列有關阿茲海默症（Alzheimer’s disease）的敘述何者錯誤？
- (A) 有可能變成 21 世紀主要的健康問題
 - (B) 一般從 70 歲左右開始出現相關症狀
 - (C) 占癡呆症人數中的比例最高
 - (D) 其形成原因至今仍不清楚
- 34 「以他人的態度、信念和承諾替換成自己的態度、信念和承諾，並因此建構自己的認同」，Elkind 稱此現象是：
- (A) 模仿式自我（imitative self）
 - (B) 面具性自我（mask self）
 - (C) 過渡性自我（transitional self）
 - (D) 接拼式自我（patchwork self）
- 35 以下為 Piaget 認知發展階段與行為特徵的配對，何者才是正確？
- (A) 保留概念出現在感覺動作期
 - (B) 物體恆存出現在前運思期
 - (C) 自我中心出現在具體運思期
 - (D) 假設性推理出現在形式運思期
- 36 下列那一個嬰幼兒的動作出現的時間最晚？
- (A) 爬行
 - (B) 立定跳
 - (C) 扶持站立
 - (D) 獨立坐
- 37 6 到 12 歲兒童的友誼發展處於 Selman 理論中的那一個階段？
- (A) 單向協助
 - (B) 雙向協助
 - (C) 親密、互相分享
 - (D) 自主性互賴
- 38 依 Ainsworth 的陌生情境實驗，下列那一種依附類型是「當媽媽在旁邊時不會去探索，當媽媽離開會大哭驚慌，當媽媽再回來時會對媽媽又抱又打表現出矛盾的情緒」？
- (A) 安全型
 - (B) 逃避型
 - (C) 抗拒型
 - (D) 茫然無緒型
- 39 依 Baumrind 的看法，下列那一教養方式家庭出身的孩子比較畏縮、缺乏獨立性、易生氣較不聽話？
- (A) 獨裁（authoritarian）型
 - (B) 放任（permissive）型
 - (C) 威權（authoritative）型
 - (D) 輕忽（neglectful）型
- 40 下列那一個詞彙與 Kohlberg 的理論無關？
- (A) 享樂取向（naive hedonism）
 - (B) 成規期（conventional stage）
 - (C) 自律性（autonomous）道德
 - (D) 道德兩難問題