

代號：11440
頁次：4-1

94 年第二次專門職業及技術人員高等暨普通考試醫事人員、
中醫師、心理師、呼吸治療師、營養師、獸醫人員考試試題

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：團體諮商與心理治療
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

一、解釋名詞（每小題 5 分，共 20 分）

- (一)水平式坦露
- (二)社交計量法 (sociometric techniques)
- (三)自助團體 (self-help group)
- (四)引出 (drawing out)

二、何謂「團體中的矯正性經驗 (corrective emotional experience in group)」？團體心理治療大師 Yalom 認為團體治療中的矯正性經驗應包含那五個元素？（30 分）

乙、測驗題部分：

代號：4114

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 關於行為模仿，下列敘述何者正確？
(A)在團體治療中，病人藉由觀察相同困擾之病人經由嘗試新的行為而獲益
(B)行為模仿在後期階段的角色通常比早期更重要
(C)病人會在後期階段尋找較資深的成員或治療師而加以認同
(D)以上皆非
- 2 關於毒性的扭曲 (parataxic distortion)，下列敘述何者正確？
(A) Yalom 提出毒性的扭曲一詞
(B)以存在於自己幻想中的擬人化來和他人聯結時不易產生毒性的扭曲
(C)毒性的扭曲一詞描述個體傾向於扭曲對於他人的知覺
(D)毒性的扭曲無法透過一致性確認來矯正
- 3 那一個學派並不對夢加以詮釋或分析，而是讓夢回歸真實生活，予以重新創造然後重現夢境？
(A)精神分析學派 (B) Adler 學派 (C)現實學派 (D)完形學派
- 4 以下那一項是其他療效因子得以最佳發揮的必要前提？
(A)利他性 (B)普同感 (C)灌輸希望 (D)團體凝聚力
- 5 有凝聚力團體和沒凝聚力團體成員的異同，下列敘述何者正確？
(A)同樣努力去影響團體中的其他成員
(B)有凝聚力團體成員較維護團體的規範，並且會對偏離團體規範的人施予壓力
(C)同樣願去傾聽別人，接納別人
(D)當一個成員退出團體時，同樣會被感染而想離開團體
- 6 關於治療與療效因子，下列敘述何者正確？
(A)治療為一雙重過程，包含了情緒經驗及對該經驗的反省
(B)療效因子不會受到治療團體型態、治療階段、團體外力量及個別差異的影響
(C) Butler 及 Fuhriman 的研究發現門診團體病人參與團體愈短，愈重視凝聚力、自我瞭解及人際的付出
(D)功能較高門診病人，重視人際學習勝於同團體裡功能較低病人
- 7 關於篩選團體成員，ACA (1995) 的倫理標準不包括下列何項？
(A)成員的需求與目標符合團體目標 (B)成員不妨礙團體過程
(C)成員在團體的經驗有不被傷害的權利 (D)成員參加團體的動機高

- 18 關於邊緣型病人，下列敘述何者正確？
(A)能夠接受團體所提供的現實感的邊緣型病人預後較佳
(B)邊緣型病人的核心問題在於自主權
(C)普同感此一療效因子通常對邊緣型病人具有決定性的價值
(D)行為的破壞性會使其變成特異份子或代罪羔羊的邊緣型病人預後較佳
- 19 下列敘述何者錯誤？
(A)摘要幫助病人再次體會並瞭解聚會裡所發生的重要事件
(B)回顧重要事件往往需要摘要的幫忙
(C)此時此地包括二個階段：體驗和瞭解此體驗，摘要催化了體驗
(D)摘要催化了瞭解此體驗－瞭解並整合情緒經驗
- 20 關於會心團體與治療團體的差異，下列敘述何者正確？
(A)會心團體持續的時間比治療團體長
(B)會心團體與治療團體的根本不同，大都源於成員組成的差異
(C)會心團體帶領者與成員之間的鴻溝比治療團體的大
(D)會心團體與治療團體在團體過程的早期及晚期都相同
- 21 美國團體心理治療學會建議團體治療師的訓練課程，至少要有多少小時的臨床經驗及督導？
(A) 100 小時的臨床經驗及 30 小時的督導 (B) 200 小時的臨床經驗及 50 小時的督導
(C) 300 小時的臨床經驗及 75 小時的督導 (D) 400 小時的臨床經驗及 90 小時的督導
- 22 團體諮商特別適合青少年，下列敘述何者錯誤？
(A)它提供一個表達衝突感受、探索自我疑惑與同儕分享和瞭解彼此觀點的場所
(B)不允許在團體中公開質疑他們自己的價值觀
(C)在團體中可學習與同儕溝通
(D)從領導者的示範中獲益、安心的試探現實的尺度與測驗自己的行為界限
- 23 自助團體和治療團體的異同，下列敘述何者正確？
(A)自助團體和治療團體都不強調情感的表達和分享
(B)自助團體有較多普遍性的目標
(C)自助團體有一個基本的假設：團體所呈現的是一個小型的社會
(D)自助團體有其中中心議題或單一的主題，而且團體著重支持和啟發
- 24 關於自助團體，下列敘述何者正確？
(A)自助團體不以行為的改變為目標
(B)成員在團體中的互動被視為改變的主要觸媒
(C)自助團體的期限不可以隨時改變
(D)自助團體是一個幫助人修改自己的信念、態度和感受自己的工具
- 25 關於文化敏感度高度的團體實務工作，下列敘述何者正確？
(A)領導者不必揭露團體歷程的潛在價值
(B)團體成員可以被鼓勵表達自己的價值觀和需求
(C)領導者不必判定這些價值是否和成員們的文化價值一致
(D)對領導者來說挑選技術使適合於成員的文化背景不是那麼重要
- 26 關於揭露，下列敘述何者正確？
(A)團體領導者揭露詳細的個人生活事件，而非當下的反應
(B)領導者講越多自己的過去和生活的細節對成員越有幫助
(C)領導者藉著自我揭露讓成員認識或是同理其他的參與者
(D)揭露在團體發展階段前期比後期有用
- 27 關於強加和揭露價值觀，下列敘述何者正確？
(A)領導者強加價值觀是表現對成員尊重的一種方式
(B)領導者強加價值觀並不表示期待成員接受他的價值體系
(C)當領導者揭露價值觀時，成員可以自由地測試自己的思想
(D)當領導者揭露價值觀時，會讓成員背負無法滿足他的期待的罪惡感
- 28 團體領導者在轉銜期的角色，下列敘述何者正確？
(A)處理抗拒 (B)示範 (C)協助確定目標 (D)責任分配

- 29 關於團體工作期，下列敘述何者正確？
(A)不再強調著「此時此地」的狀態
(B)大多數的成員感受到被納入整個團體之中的感覺
(C)成員學習如何透過衝突與面質來工作
(D)成員們尚不會期待在團體之外實際地練習及嘗試以達成行為上的改變
- 30 關於面質，下列敘述何者正確？
(A)面質是轉銜期的一個基本組成因素，如果缺少了面質，團體便會停滯下來
(B)成功的面質是由面質者分享他們對被面質的人的評斷，而不是對此人的反應
(C)負面的面質是以一種有敵意的、不直接的或攻擊的方式作面質的工作
(D)負面的面質幫助成員看到關於自己各個方面中尚未承認及還沒探索到的部分
- 31 關於結束團體的有效方法，下列敘述何者錯誤？
(A)處理感受 (B)面質不願開放的成員 (C)檢視團體本身的效能 (D)完成未竟之事
- 32 Rogers 認為以下那一項的功能和程序會有不良後果？
(A)避免使用計畫性的練習設計，來引出特定的情緒
(B)避免允許成員去攻擊他人，或是持續堅持表達仇視的態度
(C)不強迫成員參與團體的練習
(D)持續對他人的動機和行為做解釋
- 33 那一個學派焦點是集中於團體領導者和個別成員間的互動上，且團體領導者是居於團體的中心地位並輪流和個別成員工作？
(A)溝通分析學派 (B)存在主義學派 (C)現實學派 (D)完形學派
- 34 關於 Gouling 的再決定學派在團體上的運用，下列敘述何者正確？
(A)強調案主在其成人自我狀態中重新做決定
(B)在團體過程中的第二步就是訂定好的團體契約
(C)在契約形成之前讓成員探究自己是如何用扭曲的感覺來證明其生命腳本及最終的決定是正當的
(D)團體在最後的階段也要關注成員在團體外的支持系統協助其改變的明確計畫
- 35 關於多重方法的團體取向，下列敘述何者錯誤？
(A)這個模式包括了漸漸增加讓成員融入及參與在設定目標、做計畫、做決定
(B)這個過程的進度從低領導者結構到高度的結構性
(C)最後的目標是要將這些學習轉換到真實世界的操作
(D)之後團體是要使學習的產生更為可能
- 36 以下那一項敘述不是 Wubbolding 的看法？
(A)高層次同理的技巧性問話不一定勝於反映性傾聽
(B)過度使用問話會導致成員氣惱、抗拒以及防衛
(C)當問話和反映性思考、檢核知覺以及其他技巧合併時才能增進關係
(D)WDEP 的縮寫可用來描繪現實治療團體中關鍵性的步驟
- 37 以下那一項敘述不是現實治療學派的看法？
(A)治療師企圖改變當事人的態度與行為
(B)改變行為比改變態度來得容易，且在治療過程中有許多益處
(C)儘量避免將當事人的感覺和生理反應與其「全體行為」分開
(D)諮商員將當事人的感覺或生理症狀與同時發生的行為和思想相連結
- 38 REBT 團體領導者的角色和功能，下列敘述何者錯誤？
(A)領導者會協助成員修正其思考方式以移除非理性想法
(B)挑戰成員的非理性思考及教導成員如何具有現實感的邏輯思考
(C)REBT 運用許多技巧，這些方法會帶來領導者積極介入的態度
(D)領導者不會透過自我揭露去幫助成員克服自己的問題
- 39 REBT 團體處理認知的的方法，下列敘述何者正確？
(A)理情心像 (B)運用幽默 (C)心理教育方法 (D)角色扮演
- 40 Corey 認為在團體諮商的歷程中，那一期最具有挑戰性及感到挫折？
(A)開始期 (B)過渡期 (C)工作期 (D)終了期