

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：心理測驗與評量
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：本試題禁止使用電子計算器。

甲、申論題部分：請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

一、影響測驗信度的因素，主要有以下五項：(一)測驗的長度，(二)受試團體的變異程度，(三)測驗的難度，(四)測驗的客觀性，以及(五)估計信度的方法。請從測量的誤差、相關的性質、分數的分配等方面，說明上列因素對信度的影響。(25 分)

二、人格的評量有多種方式，以下是其中的四種：(一)自陳式問卷或量表，(二)觀察評定，(三)社會計量法，(四)投射技術。請舉例說明這四種方式所使用的題目，各有何特性？上述評量方式的適用範圍或情境各如何？分別有何缺點？(25 分)

乙、測驗題部分：

代號：5114

(一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 施測兒童憂鬱症調查表 (CDI)，超過以下何種 T 分數顯示可能是憂鬱個案，應接受診斷性晤談？
(A) 35 (B) 45 (C) 55 (D) 65
- 2 以下的陳述，何者為錯誤？
(A) 畫人測驗最初是評量兒童的認知成熟度
(B) 羅夏克墨漬測驗要求受試者說出墨水圖形帶給他們的意象
(C) 主題統覺測驗是依據 Murray 的需求理論發展的
(D) 明尼蘇達多相人格調查表是以理論法編製的
- 3 以下關於職業興趣量表的敘述，何者為錯誤？
(A) 庫德職業興趣量表 (KOIS) 納入賀藍 (Holland) 六種職業性格組型的測量
(B) 庫德職業興趣量表與史氏職業興趣量表 (SII) 編製時選題方式不同
(C) 史氏職業興趣量表包含四個個人風格量尺
(D) 庫德職業興趣量表包含大學科系量表
- 4 以下何者是折半信度誤差的主要來源？
(A) 時間取樣 (B) 時間間距 (C) 內容異質 (D) 內容取樣
- 5 當測驗所得分數與其他相同構念的測驗應有高相關，此屬何種效度？
(A) 幅合 (B) 效標 (C) 區辨 (D) 預測
- 6 案主對諮商的期望會以自己看待問題情境的觀點而有不同，當案主不會對自己的問題負責任，認為應該由情境負責，將諮商師視為支持者，協助他克服不是自己造成的問題時，屬於那種期望的模式？
(A) 醫學 (B) 啓蒙 (C) 道德 (D) 補償
- 7 假設甲生在測驗 X (平均 40，標準差 5) 的得分為 32 分，若轉換到新量尺 (平均 100，標準差 20) 上，則甲生新分數為多少？
(A) 66 (B) 68 (C) 70 (D) 72
- 8 測驗實務聯合委員會 (JCTP) 界定八十六項正確使用測驗的能力，以下何者不是其中十二項基本能力之一？
(A) 避免使用無法套用計分的自製答案卡 (B) 避免在施測過程中教導或指正受試者
(C) 提供不同團體間共享常模的轉換 (D) 與受試者建立良好關係，以獲得較正確的分數
- 9 吉爾福德 (Guilford) 認為智力由三向度組合而成，以下何者非三向度之一？
(A) 內容 (B) 結果 (C) 聯結 (D) 運作
- 10 多特質多方法可應用於何種指標的佐證？
(A) 信度 (B) 效度 (C) 符合度 (D) 和諧度
- 11 將受測者能力與答對某題機率之關係以圖形顯示，可稱作：
(A) 題目剖面曲線 (B) 題目關聯曲線 (C) 題目機率曲線 (D) 題目特徵曲線
- 12 電腦適性測驗是何種理論的實務應用？
(A) 古典測驗理論 (B) 真實分數理論 (C) 項目反應理論 (D) 特質轉化理論
- 13 定錨測驗 (anchor test) 應用於以下何種設計中？
(A) 同一組受試團體施測同一測驗 (B) 不同組受試團體施測同一測驗
(C) 同一組受試團體施測不同測驗 (D) 不同組受試團體施測不同測驗
- 14 以下那一測驗以同等的社會認可度的題目配對出題？
(A) 梅布類型指標 (B) 加州心理調查表 (C) 田納西自我概念量表 (D) 愛德華斯個人興趣量表
- 15 史氏興趣量表中的個人風格量表所測特質不包含以下那一項？
(A) 領導 (B) 冒險 (C) 工作 (D) 氣質
- 16 以下何種測驗試圖降低文化偏差的影響？
(A) 魏氏兒童智力量表 (B) 比西智力量表 (C) 考夫曼測驗組群 (D) 多元性向測驗群組

(請接背面)

等 別：高等考試
類 科：諮商心理師
科 目：心理測驗與評量

- 17 速度測驗的信度適合以何種方式取得？
(A)折半信度 (B)外部信度 (C)複本信度 (D)庫李信度
- 18 假設智力測驗 X 的信度 0.91，且平均數 100，標準差 15，某考生測得分數 110，以下有關該考生真分數的陳述，何者正確？
(A)有 68 % 的機率會落在 105.5 - 114.5 之間 (B)有 68 % 的機率會落在 106 - 114 之間
(C)有 95 % 的機率會落在 95.5 - 104.5 之間 (D)有 95 % 的機率會落在 96 - 104 之間
- 19 以下何者是典型表現之測驗？
(A)性向測驗 (B)學科測驗 (C)興趣測驗 (D)智力測驗
- 20 若某生 X 百分等級是 35，表示：
(A)有 35 % 的人不如該生 (B)有 65 % 的人不如該生 (C)該生的百分位數是 35 (D)該生的百分位數是 65
- 21 若平均數小於中位數則可能是何種次數分配？
(A)低闊峰 (B)高狹峰 (C)正偏態 (D)負偏態
- 22 以下何者不是學業性向測驗？
(A)學業評量測驗 (SAT) (B)研究所入學測驗 (GRE)
(C)米勒推理測驗 (MAT) (D)愛荷華基本能力測驗 (ITED)
- 23 以下關於魏氏兒童智力量表的敘述，何者正確？
(A)適用年齡為 4-16 歲 (B)適用年齡為 3.5-15.5 歲
(C)全量表智商平均數 100，標準差 16 (D)分量表智商平均數 10，標準差 3
- 24 因素分析應用於人格測驗編製過程中，是屬於那種建構方式？
(A)效標組法 (B)理論法 (C)實徵法 (D)邏輯內容法
- 25 以下那一特質不屬於五大 (Big Five) 人格因素？
(A)嚴謹性 (conscientiousness) (B)外向性 (extraversion)
(C)神經質 (neuroticism) (D)自主性 (assertiveness)
- 26 以下關於標準參照測驗的陳述，何者正確？
(A)是根據分數在團體中的相對位置而解釋的測驗 (B)可判斷考生是否達到精熟學習
(C)目的是區分考生之間的成就水準 (D)適合作為升學考試的測驗
- 27 標準參照測驗的信度可採以下那種方式計算？
(A)柯恆 (Cohen) 的 K 係數 (B)克朗巴賀 (Cronbach) 的 alpha 係數
(C)皮爾森 (Pearson) 的 r 係數 (D)庫李 (Kuder and Richardson) 的 20 號公式
- 28 假設將新編的國小數學科成就測驗，施測於有代表性的國小學生，並以他們段考的成績與該成就測驗計算相關，作為成就測驗之效度，請問這是何種效度？
(A)建構效度 (B)內容效度 (C)同時效度 (D)預測效度
- 29 以下敘述何者正確？
(A)比西量表 1905 年版有 40 個題目 (B)比西量表 1960 年版以比率智商取代離差智商
(C)魏氏量表採用點量表 (D)魏氏量表是最早編製完成的個別智力測驗
- 30 以下關於人格測驗的敘述何者正確？
(A)卡氏十六種人格測驗是採人格理論法編製而成 (B)愛德華斯個人興趣量表是採因素分析法編製而成
(C)明尼蘇答多項人格測驗是採經驗效標記分法編製而成 (D)孟氏行為困擾調查表是採建構效度法編製而成
- 31 若想知道學生精熟預定教學內容的程度如何，可進行的評量方式是：
(A)形成性評量 (B)診斷性評量 (C)安置性評量 (D)總結性評量
- 32 趨中的誤差 (central tendency error) 通常可能發生於何種收集資料方式時？
(A)項目檢核表 (B)評定量表 (C)軼事記錄 (D)雙向細目表
- 33 當受試者不是依據自己的情況或感受，而是依社會所接受或期望的答案作答，此種問題是：
(A)反應風格 (B)反應心向 (C)虛擬反應 (D)投射反應
- 34 以下關於精神疾病診斷與統計第四版 (DSM-IV) 的陳述，何者錯誤？
(A) DSM-IV 分類系統中第三軸的內容是人格疾患或心智障礙
(B) DSM-IV 分類系統中第四軸用來分辨案主面臨的心理社會壓力源
(C) DSM-IV 分類系統中第五軸以 100 等級量表評定案主一般功能水準
(D)現行版增加特定社會或文化區域的文化相關症候群描述
- 35 以下關於貝克憂鬱症調查表 (BDI-II) 的陳述，何者錯誤？
(A) BDI-II 包含 21 個題項，包括情感、認知、行為或心理特性
(B) BDI-II 每題使用五點量表，評定 1-5 等級
(C) BDI-II 指導語中時間向度是「過去兩週內，包含今天狀況」
(D) BDI-II 使用手冊建議得分 20-28 為中度憂鬱
- 36 以下何者不是影響信度高低的因素？
(A)測驗的題數 (B)效標的品質 (C)團體的同質性 (D)團體的變異程度
- 37 同一測驗對兩個群體 (例如不同性別、或不同族群)，所測量到的構念不同，表示此測驗可能有何種偏誤？
(A)測量 (B)預測 (C)截距 (D)斜率
- 38 以下何者是題目鑑別力計算方式？
(A)高分組與低分組答對率之差 (B)高分組與低分組答對率之差的平均值
(C)高分組與低分組答對率之和 (D)高分組與低分組答對率之和的平均值
- 39 以下關於明尼蘇達多相人格調查表 (MMPI) 的陳述，何者錯誤？
(A) MMPI-2 適用年齡在 18 歲以上 (B) MMPI-A 適用年齡在 14-18 歲
(C) MMPI-2 提供 10 個臨床量尺與 3 個效度量尺 (D) MMPI-2 與 MMPI-A 都以 T 分數作為分量表量尺
- 40 以下採用理論法編製的測驗是：
(A)愛德華斯個人興趣量表 (EPPS) (B)明尼蘇答多相人格量表 (MMPI)
(C)青少年心理測驗 (CPI) (D)卡氏十六種人格測驗 (16PF)