

類 科：臨床心理師  
科 目：臨床心理學基礎  
考試時間：2 小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

**甲、申論題部分：（50 分）**

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、請比較不同人格理論的異同。（32 分）  
二、請以自殺為例，說明三級預防策略。（18 分）

**乙、測驗題部分：（50 分）**

代號：1302

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 研究者抽樣 Type A 性格與 Type B 性格者各三十人，測量比較其問題解決時的注意力廣度。請問這樣的研究設計屬於：  
(A)調查法研究 (B)相關法研究 (C)實驗法研究 (D)觀察法研究
- 以生物觀點來探討心理學的問題最常遇到的批評是：  
(A)忽略情緒的重要性 (B)無法解釋具體的行為現象  
(C)太偏向化約主義 (D)完全忽略了情境的影響
- REM 睡眠時期我們全身的肌肉會處於何種狀態？  
(A)幾乎處在麻痺狀態  
(B)時而緊張時而放鬆，視當時是 REM 睡眠的前後期而定  
(C)緊張，但卻無法隨意志（夢境）控制  
(D)緊張，並隨著夢境的內容而變化，或作相對的動作
- 以目前的了解來說，下列那一個因素與腦瘤的成因有最密切的關連？  
(A)神經突觸縫的間隙縮小 (B)軸突髓鞘的絕緣能力變差  
(C)神經的活動電位變低 (D)膠質細胞異常增殖
- 關於神經傳導物質的敘述，下列何者為真？  
(A)神經傳導物質有可能增加去極化，也可能產生抑制效果  
(B)神經傳導物質的再吸收遵循全或無原則  
(C)安非他命的效果主要在促進正腎上腺素的釋放  
(D)通常一個突觸只針對一種特定的神經傳導物質做反應
- 無法自主開始作一些原先已會的簡單動作的失動症(apraxias)、不知道看見的東西是什麼或無法辨認臉孔的辨識缺失症(agnosia)以及講話像打電報，欠缺助詞的失語症(aphasia)等症狀，最可能是由於大腦的那種區損毀所造成的？  
(A)運動區 (B)感覺區 (C)投射區 (D)聯合區
- 曉華是一個右利的分腦 (split brain)病人，今若按照標準的分腦實驗室作法，在實驗室中讓曉華的右視野看到一條紅蘿蔔，左視野看到一隻兔子，則下列情形何者最可能出現？  
(A)若要求曉華將看到了什麼用右手寫下，則他會寫下「紅蘿蔔」  
(B)若要求曉華說出看到了什麼，則他會說「兔子」  
(C)若要求曉華用左手指出看到了什麼，他會指「紅蘿蔔」  
(D)ABC 均會發生

- 8 在測量兒童認知發展的「二十個問題」測驗中，當孩子會由一般性問題開始，例如「它是否是動物？」，逐漸涉及具體的問題，例如「那是一隻鳥嗎？」。依據 Piaget 的認知發展理論，這表示這個孩子的認知發展特性是？  
(A)前運思期 (B)具體運思期  
(C)形式運思期 (D)這並非一個有效度的測驗
- 9 小明積極地探索自己的興趣和性向，在這樣的過程中，他常會對特定的信念表達出鮮明的看法，但往往在經過一段時間的思考之後，又加以放棄。請問這樣的特徵最符合下列那一種認同發展狀態？  
(A)定向型統合 (identity achievement) (B)早閉型統合 (foreclosure)  
(C)未定型統合 (moratorium) (D)迷失型統合 (identity diffusion)
- 10 美美參加了「陌生情境」的研究，當媽媽離開時，她表現出低度悲傷。而當她表現出悲傷的時候，別的受試者的媽媽對她的安慰效果與她自己的母親並沒有太大的不同。請問美美最可能屬於下列那一種依附模式 (attachment pattern)？  
(A)逃避—依附型模式 (avoidant-attachment pattern)  
(B)安全—依附型模式 (secure-attachment pattern)  
(C)無組織—依附型模式 (disorganized-attachment pattern)  
(D)矛盾—依附型模式 (ambivalent-attachment pattern)
- 11 對於嬰兒能力的描述，下列何者錯誤？  
(A)新生兒的眼睛在出生後的幾分鐘就會隨著聲音的方向而轉動  
(B)大約七八個月大時透過學習爬行而逐漸整合兩眼訊息形成深度知覺  
(C)相對於簡易的物體，嬰兒偏好複雜的物體  
(D)嬰兒既使四個月大通常仍不會特別偏愛父親的聲音
- 12 關於 ROC 曲線，何者為真？  
(A)以答對率為橫軸，失誤率為縱軸所畫出的曲線 (B)刺激越強，ROC 曲線越成弓形  
(C)對刺激的敏感度以 ROC 曲線的對角線斜率決定 (D)無法分離反應偏差與敏感度混淆的問題
- 13 某一行銷公司調查一般人對電視螢幕大小的知覺判斷。結果發現針對 30 吋螢幕而言，需要 33 吋人們才覺得螢幕是比較大。若依據韋伯定律，如果廠商要針對 40 吋螢幕去設計讓人們感覺是比較大的螢幕，他們至少應該做出幾吋的螢幕？  
(A) 43 (B) 45 (C) 44 (D) 47
- 14 下列何者是在網膜上實際並沒有影像移動，但卻會有運動知覺的例子？  
(A)運動視差 (B)位置恆常性 (C)絕對運動 (D)閃光運動
- 15 「很餓的時候，瞥見廚房的紅球，可能會以為是蕃茄」，以下何種解釋較不恰當？  
(A)由幾何子的輸入所驅動 (B)受知識、經驗與動機的影響  
(C)屬於由上而下處理 (D)屬於脈絡關係效應
- 16 Leon Kamin (1969) 在古典制約理論中所主張的預示性 (informativeness) 主要是為了解釋下列那一個問題？  
(A)第一個 CS 對第二個 CS 的阻斷作用 (B) CS 與 UCS 的接觸關連性  
(C)刺激類化的廣度 (D)痕跡制約的時序問題
- 17 處罰之所以不能成為教育上導正小孩行為最好的方式，原因在於？①懲罰會減少逃脫和迴避行為，使得小孩變得逆來順受 ②無法減少不當行為出現的頻率 ③會減少不當行為的出現但無法提供替代的選擇，將使小孩子無所適從，可能導致害怕、焦慮或反抗 ④處罰的效果不像酬賞那麼可預期  
(A)③和① (B)①和④ (C)③和④ (D)③和②
- 18 Rescorla (1967) 在他的實驗中發現，當聲音出現並不能預測電擊是否出現時，即使電擊與聲音出現的時間相近，狗也不會產生恐懼的反應。這個實驗說明了：  
(A)關聯性(contingency)是成功的古典制約中最重要的因素  
(B)古典制約中的消失階段 (extinction)  
(C)延續性(contiguity)是成功古典制約中最重要的因素  
(D)古典制約中的獲得階段 (acquisition)

- 19 一般而言，人在施打嗎啡或海洛因時都有減輕痛苦、放鬆和一種極樂的感覺但是在使用多次之後，卻有看見針筒或針頭就會產生沮喪、不安及感到痛苦的感覺。依據古典制約的說法，下列的敘述何者為誤？  
(A)說明 UR 與 CR 可以相反  
(B)這是因為制約的發生導致疼痛敏感度的增加  
(C)說明了耐藥性的發展也是一種古典制約  
(D)上述狀況僅在以海洛因作為治療用藥這種特定使用目的時才會發生
- 20 以一字 500 毫秒的速度聽覺呈現 12 個中國字給你記憶。當最後那個字出現，你要由 317 開始倒數；倒數 20 秒以後，開始回憶前面呈現的那 12 個字。下面那一種是你在回憶時最可能犯的錯：  
(A)將「範」記成「范」 (B)將「簡」記成「蘭」 (C)將「好」記成「良」 (D)將「跟」記成「恨」
- 21 關於視覺記憶的描述，下列何者正確？  
(A)對一系列字母不論用聽覺或視覺編碼，大部分的腦活動都發生在左腦  
(B)所謂全現心像記憶 (eidetic imagery memory) 是指有如相片一般的記憶  
(C)因為小朋友平常看許多故事書，所以全現心像記憶比大人好  
(D)專業棋士的記憶就是這種，他們依賴腦中鮮明的棋盤影像來記憶
- 22 Mary 腦部開刀之後，每次都很快地忘了她才看過的人，Mary 最可能會：  
(A)無法學習鏡描作業 (B)無法回憶出高中時交的男朋友  
(C)可以學會以技能為基礎的作業 (skill-based task) (D)無法展現內隱記憶 (implicit memory)
- 23 關於「閃光燈記憶」的敘述，下列何者最可能為真？  
(A)通常不會隨著時間改變其正確性 (B)生理上與腎上腺素及正腎上腺素有密切的關連  
(C)以語意記憶為主 (D)顯示情緒性材料與中性材料具有相同的記憶機制
- 24 下列那一個研究發現不能作為心像與知覺是由相同的神經機制所調節之證據？  
(A)腦傷病人若視覺知覺有問題，都會典型地伴隨視覺心像的問題  
(B) fMRI 顯示心像作業與視覺作業的血流量類型相似  
(C)心像作業活躍時會壓抑視覺皮質神經的傳導，顯示其共用與競爭歷程  
(D) PET 實驗顯示心像作業似乎比視知覺需要更多的知覺工作
- 25 關於專家與生手在問題解決上的不同，下列何者為誤？  
(A)專家對問題有較多的表徵 (B)專家傾向於採用倒推式的推理  
(C)專家較少用表面特徵來表徵新的問題 (D)專家行動之前傾向於有較多的計畫
- 26 下列有關語言學習的敘述何者是對的？  
(A)小孩學習語言中的文法規則時常有過度類化 (overgeneralization) 的現象  
(B)發音是需要練習的，因此兩歲以前的幼兒會發出的音素 (phonemes) 比成年人少  
(C)小孩子是由學校或父母等處學到語言，因此就學習的角度來看，小孩子是一個被動的訊息接收者  
(D)由於模仿是一個主要的學習方法，因此小孩模仿力的高低和學習語言的速度有關
- 27 猩猩蘇坦利用棍子或箱子的推疊來取得手臂搆不到的水果的行為說明了什麼心理現象？  
(A)問題解決來自逐步嘗試錯誤的過程 (B)問題解決來自空間記憶的存在  
(C)問題解決含有頓悟的歷程 (D)問題解決來自增強與減弱交互作用下的反應
- 28 關於黑猩猩的語言表現，下列何者為真？  
(A)黑猩猩同樣具有詞素層次與聲音層次  
(B)黑猩猩的手語表達也能由一個情境類化到另一個情境  
(C)黑猩猩可以改變符號順序以產生不同的意義  
(D)黑猩猩的手語使用太簡略太少重複因此不易理解
- 29 下列何者最不能解釋何以節食難以成功，或減肥者體重經常又會回復？  
(A)剝奪往往導致後續的過度進食 (B)剝奪降低了新陳代謝的速度  
(C)內在回饋線索變得太敏感 (D)大腦的體重設定點並未改變

- 30 下列有關睡眠階段腦波的敘述，何者正確？  
(A)睡眠的深睡階段，短而快的腦波會被增強  
(B)典型年輕成人之非 REM 和 REM 睡眠以 90 分鐘為一單位交替循環  
(C)第四階段睡眠的腦波組型和清醒時很像  
(D)作夢常發生在非 REM 時
- 31 關於情緒的描述，下列何者為真？  
(A)脊髓較高位置受傷的人的情緒較強烈是因為自主神經系統的互補回饋變強了  
(B)杏仁核在皮質之前就對警戒的情境做出反應，顯示思考之前就已經有感受了  
(C)認知評估理論否認任何基本情緒的存在，認為情緒完全是認知解釋的結果  
(D)以聲音來測謊的正確率比一般測謊器的正確率高約兩倍
- 32 以下那一個特質非屬於人格「大五」理論的人格特質？  
(A)敏感性 (sensitivity) (B)神經質 (neuroticism)  
(C)開放性 (openness to experience) (D)盡責性 (conscientiousness)
- 33 Suzanne Kobasa 所定義的「堅強」的人格特徵，何者為非？  
(A)有高度的內控感，認為週遭的事情都可以由自己掌握  
(B)對工作有強烈的承諾感  
(C)傾向於將外界的挑戰視為一種成長  
(D)不喜歡生活有變化
- 34 關於智力與智力測驗的敘述何者正確？  
(A)魏氏智力量表只有針對語文能力的測量  
(B)現在的智商分數是將原始分數轉換為一種標準化分數  
(C)Thurstone 認為有一個一般智力因素影響所有能力測驗的表現  
(D)訊息處理取向常是以因素來解釋智力
- 35 下列那一位智力的理論家最會支持白癡大師的存在？  
(A) C. Spearman (B) T. Simon (C) H. Gardner (D) D. Vernon
- 36 下列那一個人格測驗的配對是錯誤的？  
(A)MMPI—實徵效標法 (B)五大—因素分析法 (C)CPI—Q 分類法 (D)TAT—投射測驗
- 37 下列何者不是產生團體迷思 (group think) 的先決條件之一：  
(A)具有凝聚力的團體 (B)缺乏對於各種行動方案的系統評估程序  
(C)一位明顯偏好特定方案的指揮型領導者 (D)營造開放討論氣氛的錯覺
- 38 一般人會覺得自己所持有的刻板印象對於預測社會互動對象的行為有相當的效力。下列何者最能夠對於上述這個主觀感覺提供合理的解釋？  
(A)自我預言實現 (self-fulfilling prophecy) (B)初始效應 (primacy effect)  
(C)自我覺知 (self-perception) (D)實用預知 (pragmatic precognition)
- 39 對於歸因的跨文化比較研究，下列何者並不符合目前主要的研究發現？  
(A)日本人比美國人傾向於使用較少的個人特質歸因  
(B)印度比美國人採用較多的情境歸因  
(C)華人比美國人更可能犯基本歸因錯誤  
(D)當社會關係被載明之後，日本人比美國人用更多心理特質來描述自己
- 40 因為跑步或走過吊橋所引發的生理激發往往會增加對於緊接著遇見的女性之吸引力評估。下列何者最可能解釋這個歷程？  
(A)認知三角 (cognitive triad) (B)人眾無知 (pluralistic ignorance)  
(C)月暈效應 (halo effect) (D)錯誤歸因 (mis-attribution)