

代號：30350  
頁次：4-1

# 94 年專門職業及技術人員特種考試中醫師、心理師、呼吸治療師考試試題

類 科： 諮商心理師  
科 目： 心理測驗與評量  
考試時間：2 小時

座號： \_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

## 甲、申論題部分：（50 分）

- (一)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在申論試卷上，於本試題上作答者，不予計分。  
(二)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上作答。

- 一、請以具體的測驗為例，對照說明常模參照測驗和標準參照測驗在信度分析和結果應用的異同。（20 分）
- 二、舉兩個標準化測驗的例子，說明測驗標準化規範的意義與功能。（10 分）
- 三、何謂測驗標準誤？以比西量表為例，說明測驗標準誤概念的應用？（10 分）
- 四、評分者一致性通常用在那一類型的評量？它是信度或是效度的指標？以具體的例子支持你的立場。（10 分）

## 乙、測驗題部分：（50 分）

代號：5303

- (一)本試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。  
(二)共 40 題，每題 1.25 分，須用 2B 鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- 1 隱私保護中的相關性指的是下列那一種關聯？  
(A)測驗目的與所要求個案透露的訊息  
(B)測驗內容與宗教信念  
(C)測驗表現與族群  
(D)研究目的與測驗內容
- 2 面對極端分數時，最須注意下列那一項問題？  
(A)迴歸效應（regression effect）  
(B)月暈效應（halo effect）  
(C)趨中偏誤（error of central tendency）  
(D)測驗偏差（test bias）
- 3 下列那一項轉化分數的分配最可能與原始分數分配不同？  
(A) T 分數  
(B)百分位數  
(C)答對百分比  
(D) Z 分數
- 4 進行諮商心理師執照測驗的項目分析時，下列那一項建議是最適切的？  
(A)測驗難度（平均答對率）應接近 .60  
(B)預試樣本應在 1000 人以上  
(C)刪除鑑別度（D 值）在 .40 以下的試題  
(D)刪除試題後應檢視內容架構的適切性
- 5 下列有關 T 分數量尺的描述，那一項是適切的？  
(A)平均數為 100，標準差為 10  
(B)等距的標準分數量尺  
(C)45 分到 55 分的人數與 55 分到 65 分的人數相近  
(D)45 分到 55 分的百分等級差異與 55 分到 65 分的百分等級差異相等

- 6 王生的魏氏智力量表（Wechsler Intelligence Scales）智商為 85，他的百分位數（等級）為何？  
(A) 16 (B) 34 (C) 84 (D) 98
- 7 內容效度最適用於下列那一類測驗？  
(A) 投射 (B) 智力 (C) 性向 (D) 成就
- 8 比西智力量表屬於下列那一類測驗？  
(A) 常模參照 (B) 標準參照 (C) 自我參照 (D) 內容參照
- 9 下列有關電腦化測驗應用的描述，那一項是最適切的？  
(A) 提昇施測程序的標準化 (B) 信、效度下降  
(C) 測驗長度提高 (D) 無法提供測驗結果解釋
- 10 下列有關生涯發展測量應用的描述，那一項是最適切的？  
(A) 準備度較低的案主尚不宜進行諮商  
(B) 準備度較高的案主不需要諮商  
(C) 對於優柔寡斷（indecision）的案主，諮商師可提供生涯選擇的具體建議  
(D) 可刺激案主思考生涯相關議題，提昇發展層次
- 11 人格量表發展，側重實徵取向的主要優勢為何？  
(A) 區辨效度較佳 (B) 理論依據嚴謹 (C) 表面效度優異 (D) 文化公平
- 12 下列有關加州心理調查表（California Psychological Inventory）好印象量表 T 分數為 65 分以上的說明，那一項是最適切的？  
(A) 出現率小於 2% (B) 出現率大於 16% (C) 隨機作答 (D) 蓄意作假
- 13 下列那一個測驗不是採用投射技術？  
(A) 明尼蘇達多項人格測驗（MMPI-2）  
(B) 羅夏克測驗（Rorschach Ink Blot Test）  
(C) 主題統覺測驗（Thematic Apperception Test）  
(D) 羅特未完成語句測驗（Rotter Incomplete Sentences Blank）
- 14 測驗結果報告中那些資訊是應該避免的？  
(A) 案主拒絕接受的低分數 (B) 不常見的專業術語或概念  
(C) 落差明顯的剖面圖 (D) 與觀察所得不一致的資訊
- 15 下列有關瑞文氏兒童智力測驗（Raven's Progressive Matrices for Children）的描述，那一項是最適切的？  
(A) 測量圖形推理能力 (B) 低社經地位學生表現優於中產階級學生  
(C) 與學校或工作表現的相關高於一般智力測驗 (D) 不同種族學生表現沒有差異
- 16 由於重視測驗對案主自我發展的協助效益，心理測驗在諮商歷程中的應用，具備下列那一項特殊性？  
(A) 可降低測驗標準化規範 (B) 較少出現對案主不利的爭議  
(C) 效度資料不適用於個別案主 (D) 心理測驗支配諮商歷程

- 17 為進行教學成效的評估和改進，下列那一項測驗最為適用？  
(A)成就測驗 (B)性向測驗 (C)智力測驗 (D)文化公平測驗
- 18 下列有關測驗文化偏誤的描述，那一項是最適切的？  
(A)無文化涉入的測驗很難編製 (B)不同族群學生平均數的差異就是測驗的偏誤  
(C)大部分常用測驗對不同族群呈現不同的預測效度 (D)測驗標準化的程序適用於障礙學生群體
- 19 下列有關高氏兒童衡鑑組（Kaufman Assessment Battery for Children, K-ABC）的描述那一項是適切的？  
(A)包含成就量表（Achievement Scale）測量學校習得的事實知識  
(B)測量先天穩定的能力  
(C)缺乏理論依據  
(D)語文技能的依賴程度較其他智力量表低
- 20 職業組合卡的應用可以協助案主獲得下列那一種資訊？  
(A)工作價值傾向 (B)職業增強型態（Occupational Reinforcer Patterns）  
(C)工作滿意度 (D)職業喜好潛藏因素
- 21 假設諮商心理師檢定測驗的內部一致性  $\alpha$  為 .90，下列有關該測驗的推論，那一項是最適切的？  
(A)測驗的內涵是穩定的 (B)測驗的區辨效能佳  
(C)測驗中試題的性質接近 (D)測驗的預測效度達到顯著
- 22 下列有關標準分數的敘述，那一項是最適切的？  
(A)適用在標準參照測驗 (B)標準為客觀存在的標竿  
(C)檔案評量多採用標準分數 (D)Z 或 T 分數為常見的例子
- 23 下列有關客觀測驗與實作評量在信、效度特徵的對照比較，那一項敘述是最適切的？  
(A)實作評量比較不受社經地位的影響 (B)實作評量的評分者一致性較佳  
(C)客觀評量內容抽樣較佔優勢 (D)客觀評量的內部一致性較低
- 24 下列有關測驗信度的描述，那一項是最適切的？  
(A)信度達到統計顯著水準表示測驗結果可靠 (B)信度達到統計顯著水準表示測驗結果解釋適切  
(C)信度高表示非系統的誤差比率小 (D)信度高表示達到測驗的應用目的
- 25 下列有關成就和性向測驗的比較，那一項是最適切的？  
(A)性向測驗的難度比較低 (B)性向測驗兼顧認知和情意層面  
(C)成就測驗題型比較多變化 (D)成就測驗比較重視內容抽樣代表性
- 26 下列那一項屬於情意領域的評量內涵？  
(A)批判思考 (B)語文創造力 (C)科學態度 (D)數學性向
- 27 下列有關標準九（stanine）的描述，那一項是適切的？  
(A)假設成績呈矩形的均勻分配 (B)標準參照測驗常用的量尺  
(C)約有九分之一的人得到 5 (D)具備等距量尺特徵

- 28 下列那一項處理可以提升測驗的信度？
- (A)增加測驗的題目數量 (B)抽取同質性更高的樣本  
(C)降低測驗難度的分散性 (D)減少評分者人數
- 29 SAT (Scholastic Aptitude Test) 是屬於那一類測驗？
- (A)內容參照 (B)標準參照 (C)自我參照 (D)常模參照
- 30 Kappa 係數適合用在下列那一種情境？
- (A)標準參照測驗的信度資訊 (B)標準參照測驗的效度資訊  
(C)常模參照測驗的信度資訊 (D)常模參照測驗的效度資訊
- 31 下列有關測驗結果溝通的描述，那一項是最適切的？
- (A)量化資訊的溝通較為精準 (B)諮商結束後再提供測驗結果報告  
(C)諮商心理師儘可能與案主共同解釋測驗結果 (D)避免涉及案主拒絕接收的資訊
- 32 下列有關客觀測驗應用效益的描述，那一項是最適切的？
- (A)可彌補其他程序不可靠或主觀的問題 (B)在多元族群社會的應用尚缺乏效度的支持性證據  
(C)可以提升社會機會公平的目標 (D)傷害大於貢獻
- 33 下列那一項不是心理測驗所測量特質的基本假設？
- (A)該特質可直接測量 (B)所測量結果存在誤差 (C)該特質呈現個別差異 (D)該特質合理穩定
- 34 標準化測驗是指下列那些程序的一致性？
- (A)測驗實施、計分和解釋 (B)試題編寫和內容審查  
(C)資料分析和試題修正 (D)命題研習和型式審查
- 35 隱私保護中的告知同意 (informed consent) 不包含下列那一項訊息的提供？
- (A)測驗目的 (B)所蒐集資料的種類 (C)測驗的試題 (D)分數的用途
- 36 下列有關電腦在心理衡鑑角色的描述，那一項是不適切的？
- (A)電腦對心理衡鑑的貢獻潛力頗高 (B)電腦比諮商心理師更能系統的運用龐大的資料庫  
(C)電腦化報告系統已整合多種資料來源 (D)電腦化作業呈現的標準化控制頗佳
- 37 下列那一項測驗是屬於典型表現測驗？
- (A)史氏興趣量表 (B)考夫曼 (Kaufman) 測驗組  
(C)史比 (Stanford-Binet) 量表 (D) GRE (Graduate Record Examination)
- 38 下列有關衡鑑報告撰寫的描述，那一項是最適切的？
- (A)應遵循標準化的格式和綱要 (B)應強調案主的一般化特質  
(C)應注重測驗紀錄和各種資料的詳細呈現 (D)應描述案主的區分性特徵
- 39 下列有關臨床判斷的描述，那一項是最適切的？
- (A)可以免於文化刻板印象的影響 (B)臨床分析明顯優於統計分析  
(C)不同諮商心理師對相同個案的預測一致性頗佳 (D)臨床方法在處理罕見事件較佔優勢
- 40 學習障礙學生的鑑定通常採用下列那兩種測驗？
- (A)成就與智力 (B)成就與性向 (C)性向與人格 (D)智力與情緒